

卒業生アンケートのまとめ

(平成24年度卒業生；平成27年度末に実施)

アンケート対象となった平成24年度理学部卒業生で、その多くは平成19年度入学であり、学部改組が行われた年度に当たる。アンケートは、平成27年12月に郵送し、1月末締め切りで返信を依頼した。

平成24年度の卒業生は267名であり、そのうち46名から回収され、回収率は17%であった。昨年は回収率が10%であったので、少し上昇した。回収数が少ないため、学部全体のデータを検討した。

理学部大学点検評価委員会

I. 分析

昨年度からアンケート内容を大幅に変更し、自由記述の項目を増やした。一昨年度までのものに比べ、自由記述を増やしたので今回も多く貴重な意見をお聞きすることができたと感じる。

今回のアンケートについて答えていただいた方は現在四国以外に住んでいる人が67%と多かった。「4. 高知大学理学部で学んだことが現時点で役に立っていますか？」という質問に対しては肯定的意見が65%、否定的意見が33%であり、前回に比べ5%ほど肯定的意見が増えている。回収率が低いので何とも言えないが肯定的意見が依然として少々低いと感じる。肯定的意見をお持ちの方に具体的にどのように役立っているかについての記述もある。

「6. 高知大学在学中に学んでおけばよかったと思うことはありますか？」という質問に対しては63%の人が「ある」と答えており、前回の52%から10%以上増えている。その具体的な内容についても記述していただいた。分野により様々な意見があるが、「英語をきちんと学んでおけばよかった」や「幅広い一般教養を学びたかった」と思っている人が何人かいた。

「8. 現時点で考えて理学部で開講してほしかった授業はありますか？」という質問に対しては「ある」と答えた方が15%で前回の30%からさがった。開講してほしかった授業についての記述もしてもらったが化学系の人が多かった。

最後に「10. 卒業後3年が経過した現時点で考えて、高知大学理学部で学んでよかったと思いますか？」という質問に対しては95%の方が肯定的に回答していた。

今回のアンケートにおいても自由意見を含めて様々な意見を聞くことができた。分野特有の意見もいろいろあり、これらの意見を今後の理学部の教育に生かせるようにしたい。昨年度よりも回収率は多少アップしたものの、回収率は依然として低迷している。アンケートをより有意義なものにするために今後も様々な方法を考え、回収率のアップを図りたいと感じる。

Ⅱ. 集計結果

1. あなたの所属していたコースを下記より選んでください。

- A. 数学コース B. 物理科学コース C. 化学コース D. 生物科学コース
E. 地球科学コース F. 情報科学コース G. 応用化学コース
H. 海洋生命・分子工学コース I. 災害科学コース

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	計
卒業者数	65	15	17	51	14	16	27	43	19	267
回収件数	15	2	5	7	3	1	4	8	1	46
回収率(%)	23%	13%	29%	14%	21%	6%	15%	19%	5%	17%

2. あなたの現在の職種(大学院等で学んでいる方は学年)をお教えてください。

○数学

- ・教諭（高校）
- ・会社員
- ・プログラマー
- ・情報通信業営業職
- ・高等学校の常勤講師
- ・公務員
- ・講師（中学校）
- ・和歌山県教諭
- ・公務員（教職）
- ・非常勤講師（高校）
- ・会社員
- ・フリーター
- ・地方公務員
- ・物流、倉庫業（パート）

○物理科学

- ・高等学校臨時教員
- ・製造業

○化学

- ・研究
- ・営業

- ・教諭
- ・D1
- ・公務員
- ・大学院 2 年

○生物科学

- ・事務
- ・地方公務員
- ・大学院 2 年
- ・県立学校講師
- ・富士重工
- ・会社員
- ・博士 1 年

○地球科学

- ・会社員
- ・営業職
- ・博士課程 1 年

○情報科学

- ・SE、プログラマ

○応用化学

- ・化学メーカー
- ・会社員
- ・営業職
- ・研究職

○海洋生命・分子工学

- ・IT 企業
- ・教員
- ・技術職
- ・博士課程 1 年
- ・教員（高校）
- ・地方公務員
- ・公務員
- ・大学職員

○災害科学

- ・消防職

3. あなたが現在お住まいの地域をお教えてください。

- A. 高知県
B. 高知県以外の四国地方
C. 四国地方以外

	A	B	C
数学コース	5	2	8
物理科学コース	1	0	2
化学コース	0	1	4
生物科学コース	1	0	5
地球科学コース	1	0	3
情報科学コース	0	0	1
応用化学コース	0	0	3
海洋生命・分子工学コース	2	2	4
災害科学コース	0	0	1
合計	10	5	31
合計(%)	22%	11%	67%

4. 高知大学理学部で学んだことが現時点で役に立っていますか？
- A. とても役に立っている
B. おおむね役に立っている
C. あまり役に立っていない
D. 全く役に立っていない

	A	B	C	D
数学コース	2	6	6	1
物理科学コース	1	1	0	0
化学コース	1	3	1	0
生物科学コース	2	2	0	3
地球科学コース	2	0	0	0
情報科学コース	0	0	1	0
応用化学コース	1	2	1	0
海洋生命・分子工学コース	3	3	2	0
災害科学コース	1	0	0	0
合計	13	17	11	4
合計(%)	28%	37%	24%	9%

5. 4でAもしくはBと答えた方にお聞きします。具体的にはどういうことが役に立っていますか？

○数学

・数学の本質を理解するための姿勢（勉強の姿勢）を学ぶことができたこと。論理的に考え、説明する順序や手立てを学ぶことができたこと。

・論理的に思考ができる。

・論理的思考

・数学を教えるにあたって、専門的な知識から指導できること。

・自分で勉強する、努力すること。自分が通ったからこそ、生徒に何を学ぶか説明できる。

・物事を論理的に考える習慣

・大学院生なので役立っている。

○物理化学

・高校生への進路指導のときや授業のときに、大学で学んだことや講義の様子を伝えている。

・自習学習の方法

○化学

・有機溶媒を取り扱っているため。

・取り扱う商品が科学で扱うものであり、基本的な知識の問い合わせできている。

・理科の高校教員のため、指導に役立っています。

・数学の講師を現在しているので、専門的な知識や、教育的な知識を活用することができた。

・他分野の講義内容

○生物科学

・学んだことは関係のない就職先ですが、話題として役立つことがある。

・研究室で学んだ専門的な事柄

・理科を教えるにあたっての知識や、フィールドワークなどの経験

・高知大学在学時代の研究を進学先でも継続している。

○地球科学

・地質、建設コンサルタント業界で仕事をしているため、コースでまなんだことが十分に活かされている。また、卒論、修論での研究を通して身に付いたプレゼン力や文章力、論理的思考力等にも非常に役立っている。

・現在の研究のベースができた。

○応用化学

・研究室での研究の進め方や課題解決方法

・地道なものごとに対して取り組む姿勢など。

・有機金属化学

○海洋生命・分子工学

・教員なので、実験の手段を学び、それを生かして授業を進めている。

・仕事で専門的な知識を必要とされているため。

- ・4年間で勉強したことをそのまま大学院でも役に立っている。
- ・高校生物の新課程で追加された内容が高知大学で学んだ内容と一致していた。
- ・PCの使い方など

○災害科学

- ・市民への防災啓発を行う際の裏付け。

6. 高知大学在学中に学んでおけばよかったと思うことはありますか？

A. ある

B. ない

	A	B
数学コース	10	5
物理科学コース	1	1
化学コース	3	2
生物科学コース	5	2
地球科学コース	1	2
情報科学コース	1	0
応用化学コース	1	3
海洋生命・分子工学コース	7	1
災害科学コース	0	1
合計	29	17
合計(%)	63%	37%

7. 6で「ある」と答えた方にお聞きします。具体的にはどのようなことでしょうか？

○数学

- ・もっと様々な知識を増やしておけばよかった。
- ・社会の一般常識レベルの時事問題
- ・より専門的な内容
- ・専門的な知識以外の幅広い学問をもっと学んでおけば良かったと思う。
- ・すべての分野をもっと勉強しておけば良かった。
- ・心理学やカウンセラーについて。
- ・教職関連の実践的な講義を受けてみたかったです。
- ・サークル活動にもう少し力を注げば良かったと思う。
- ・理系以外の学問。
- ・就職活動に必要なこと。

○物理科学

- ・冠婚葬祭等の一般常識マナー

○化学

- ・生物系に関係（DNA など）する分野が少ししか触れていなかったのもう少し学んでおけばと思いました。

社会人としての様々な手続き等を知らなすぎた。（電話対応のマナーや保険の入り方等々）

- ・ファシリテーションの講座等

○生物科学

- ・簿記など専門分野以外のこと。
- ・一般教養で理学部以外（例 社会経済学部、人文学部）の教科を学んでおけば良かった。
- ・英語をもっと
- ・人付き合い、コミュニケーション、社会人としてのマナー
- ・英語

○地球科学

- ・社会のこと（政治、経済、国際情勢等）、英語（英会話、TOEIC 等）

○情報科学

- ・英会話

○応用化学

- ・会計に関する知識

○海洋生命・分子工学

- ・資格試験
- ・高校の教員免許状しか取得しなかったのも、中学校のものを取得したいと思った。
- ・より幅広い専門的な知識、所属していたコース以外における知識。
- ・幅広い教養と専門に近い分野を学んでおけばよかったです。
- ・自分はジェネラルコースに属していたのですが、アドバンスコースに属して、卒論を書き研究の仕方を学んでおけば良かったと思う。（現在の勤務校が SSH の指定を受けているので…）
- ・人文学科目
- ・もっと語学の勉強に取り組むべきだった。

8. 現時点で考えて理学部で開講してほしかった授業はありますか？

A. ある

B. ない

	A	B
数学コース	1	14
物理科学コース	0	2
化学コース	3	2
生物科学コース	0	7

地球科学コース	1	2
情報科学コース	0	1
応用化学コース	1	3
海洋生命・分子工学コース	1	7
災害科学コース	0	1
合計	7	39
合計(%)	15%	85%

9. 8で「ある」と答えた方にお聞きます。開講してほしかった授業の内容について、具体的に記述してください。

○化学

- ・様々な分析機器をメインに扱って、経験が積める授業を開講してほしかった。
- ・今、社会で注目されている理科系の topics をしれたら社会からの需要が就活等に役立つと思いました。
- ・学部で学んだことをどんな職種に活かせるか。(社会理学?)

○地球科学

- ・社会のこと、英語。所属コース以外の分野も、もう少しあってほしかった。

○応用化学

- ・知的財産(特許)に関する講義

○海洋生命・分子工学

- ・資格試験の講座

10. 卒業後3年が経過した現時点で考えて、高知大学理学部で学んでよかったと思いますか？

A. とてもよかったと思う

B. おおむねよかったと思う

C. あまりよかったとは思わない

D. よかったと思わない

	A	B	C	D
数学コース	6	7	2	0
物理科学コース	1	1	0	0
化学コース	2	3	0	0
生物科学コース	2	5	0	0
地球科学コース	2	1	0	0
情報科学コース	0	1	0	0
応用化学コース	1	3	0	0

海洋生命・分子工学コース	4	4	0	0
災害科学コース	1	0	0	0
合計	19	25	2	0
合計(%)	41%	54%	4%	0%

11. 理学部の今後の教育や果たすべき役割について何かご意見がありましたらお書きください。

○数学

- ・地域にもっと密着して学問と結びつけたらいいと思う。
- ・専門的な授業だけでなく、コミュニケーション能力の育成にもより力を入れると社会でいきていくと思う。
- ・教員になる人が多いと思うので、SSH の取り組みや中、高のためになる専門的知識があればもっとよいと思います。ありがとうございました。
- ・アンケートにインターネットからも利用できるようにして欲しいです。無関係ですが、今年度の愛知県教員採用試験に合格しました。
- ・高知大学には県外の学生が多いが、高知に来て高知の良さを学んでもらえたらと思う。
- ・教員免許がとれるのなら教育現場で必要となること、どんなことをすべきかということをお教えるべき。具体的なことを教えないと実際教育現場にたつと困ることが多い。

○物理科学

- ・理系の視点は今の社会にとって重要だと思う。しかし、自分の考えを伝えることができないのであれば意味がない。自分の考えをアウトプットしていける人材が求められるのではないと思う。
- ・高望みしない。

○化学

- ・自分が在籍していた時には、整っていたが、幅広く分野を学んでいく重要性があると感じました。
- ・今社会が抱える課題を解決するには理科の力が必要不可欠だと思いますが、なかなか大学在学中に気付ききることはできませんでした。よって、OG や OB 等を活用し、「インターンシップ」や「時事問題研究」を社会とよりリンクした形でできれば…と考えます。4 年間高知大で学べて本当に良かったです。ありがとうございました。

○生物科学

- ・理系分野以外についても学ぶ機会を得て、社会を見る上で理系、文系での多面的な角度から物事を見ることができるよう人を育てることができたらと思います。人と人、考え方と考え方、立場と立場の違いが考慮できることが社会に必要な能力だと思うので、そういったことに触れる機会をもっと与えることが理学部にももっと必要だと思います。
- ・高知の人のおおらかさ、自然の豊かさの中で学べて良かったと思います。理学部におい

でこれからもこの2つを武器にしていくべきではと思います。

- ・高知の企業と密着したインターンなどがもっと充実していれば地元との関わりが持つ県外への人材流出がなくなると思う。

○地球科学

- ・教員の「教育」に対するモチベーションが低い気がしました。（教員により差がありすぎる。）自分の研究に熱心になりすぎて、学生への指導が不十分だと思う点が多々ありました。確かに大学は研究機関ですが、「教育機関」であることも常に考えて授業を行って欲しいと思います。

○応用化学

- ・就活に関してもう少し、企業の人（OB など）を招いた説明会や、大学からメーカーへの工場などの見学ツアーがあればいいと思いました。研究をしても購読していない電子ジャーナルが多く少し不便を感じました。scifinder も使えなくなったと聞きますます研究しにくい環境になっているのではないかと思います。

- ・研究室を決める方法などをもっと考えた方が良かったと思った。成績順で決めたり、話し合いで決めるのは少し配慮が足りない気がした。

○海洋生命・分子工学

- ・理学部の学生が理学部出身であるという自覚を持たせる教育をするべきだと思っています。「とりあえず大学を卒業できればいい」というのではなく理学部ならではの考え方を持たせることが大切だと思います。

- ・もう少し理学部の特徴を強くおしだして欲しい。また、資格をとることを推奨してほしい。

- ・高知大学での思い出は宝です。いまでも大切な存在です。お世話になりました。ありがとうございました。

修了生アンケートのデータ

（平成24年度修了生；平成27年度末に実施）

今回、アンケート対象となったのは平成24年度理学専攻修了生で、その多くは平成23年度入学であり、大学院改組（平成19年度）後5年目の学年にあたる。アンケートは、平成27年12月に郵送し、1月末締め切りで返信を依頼した。平成24年度の修了生は57名であり、そのうち3名から回収された。回収率は5%と回収数が少ないため、データのみを示す。

理学部大学点検評価委員会

集計結果

1. あなたの所属していた分野を下記より選んでください。

- A. 数学分野 B. 物理科学分野 C. 生物科学分野 D. 地球科学分野
 E. 情報科学分野 F. 応用化学分野 G. 海洋生命・分子工学分野
 H. 災害科学分野 I. 連携分野（植物分類・地理学分野）
 J. 連携分野（海底資源科学分野）

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	計
修了者数	8	2	8	4	5	20	4	5	0	1	57
回収件数	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3
回収率(%)	13%	0%	0%	0%	20%	0%	0%	20%	0%	0%	5%

2. あなたの現在の職種(大学院等で学んでいる方は学年)をお教えてください。

- ・製造業
- ・会社員
- ・システムエンジニア

3. あなたが現在お住まいの地域をお教えてください。

- A. 高知県 B. 高知県以外の四国地方
 C. 四国地方以外

	A	B	C
数学分野		1	
物理科学分野			
生物科学分野			
地球科学分野			
情報科学分野			1
応用化学分野			
海洋生命・分子工学分野			
災害科学分野			1
植物分類・地理学分野			
海底資源化学分野			
合計	0	1	2
合計(%)	0%	33%	67%

4. 高知大学大学院理学専攻で学んだことが現時点で役に立っていますか？

- A. とても役に立っている B. おおむね役に立っている
 C. あまり役に立っていない D. 全く役に立っていない

	A	B	C	D
数学分野		1		
物理科学分野				
生物科学分野				
地球科学分野				
情報科学分野		1		
応用化学分野				
海洋生命・分子工学分野				
災害科学分野			1	
植物分類・地理学分野				
海底資源化学分野				
合計	0	2	1	0
合計(%)	0%	67%	33%	0%

5. 4でAもしくはBと答えた方にお聞きします。具体的にどのような点が役に立っていますか？

・物事の考え方

6. 理学専攻在学中に学んでおけばよかったことはありますか？

A. ある

B. ない

	A	B
数学分野	1	
物理科学分野		
生物科学分野		
地球科学分野		
情報科学分野	1	
応用化学分野		
海洋生命・分子工学分野		
災害科学分野	1	
植物分類・地理学分野		
海底資源化学分野		
合計	3	0
合計(%)	100%	0%

7. 6で「ある」と答えた方にお聞きします。具体的にどのようなことでしょうか？

- ・今の仕事に関連すること 英語
- ・英語
- ・PCが壊れたり、問題が起きたときのトラブルシューティング

8. 現時点で考えて理学専攻で開講してほしかった授業はありますか？

A. ある B. ない

	A	B
数学分野		1
物理科学分野		
生物科学分野		
地球科学分野		
情報科学分野		1
応用化学分野		
海洋生命・分子工学分野		
災害科学分野		1
植物分類・地理学分野		
海底資源化学分野		
合計	0	3
合計(%)	0%	100%

9. 8で「ある」と答えた方にお聞きします。開講してほしかった授業の内容について、具体的に記述してください。

記述なし

10. 修了後3年が経過した現時点で考えて、高知大学大学院理学専攻で学んでよかったと思いますか？

A. とてもよかったと思う

B. おおむねよかったと思う

C. あまりよかったとは思わない

D. よかったと思わない

	A	B	C	D
数学分野	1			
物理科学分野				
生物科学分野				
地球科学分野				
情報科学分野		1		
応用化学分野				
海洋生命・分子工学分野				
災害科学分野	1			
植物分類・地理学分野				
海底資源化学分野				
合計	2	1	0	0
合計(%)	67%	33%	0%	0%

11. 理学専攻の今後の教育や果たすべき役割について何かご意見がありましたらお書きください。

・高知大学の情報科学部のいいところは幅広い知識を浅く広く学べるところだったなと思うのでとてもいい大学生活を送れました。